



**Herzlich Willkommen zum
Eltern-Infoabend
„Digitale Schule der Zukunft“
Geräteausstattung
zum Schuljahr 2025/26**





1. Hintergrund: Worum geht es bei „Digitale Schule der Zukunft“?
2. Zwischenbilanz (Auswahl)
3. Was ist jetzt zu tun?

Referenten

Paul Wimmer, Projektleiter

Tobias Schreiner, Schulleiter





- Die Digitalisierung geht nicht wieder weg!
- Teilnahme am Pilotversuch „Digitale Schule der Zukunft“ in den Schuljahren 2022/23 und 2023/24
- Pilotversuch endete bayernweit positivem Ergebnis und wurde mit dem Schuljahr 2024/25 für alle weiterführenden Schulen in Bayern geöffnet.
- Ausrollen der Erkenntnisse in die Breite.
- Bedeutet für unsere Schule: Wir haben die Entwicklungsarbeit bereits gemacht (für uns und für andere) und können auf den Erkenntnissen aufbauen.





Ihr Zeichen / Ihre Nachricht vom

Unser Zeichen (bitte bei Antwort angeben)
I.4-BO1371.2/13/1

München, 17.03.2024
Telefon: 089 2186 1751
Name: Frau Bohurat

„Digitale Schule der Zukunft“ – Informationen zum geplanten Rollout der 1:1-Ausstattung mit mobilen Schülergeräten



Sehr geehrte Frau Schulleiterin, sehr geehrter Herr Schulleiter,

das Lernen mit Hilfe von Tablets und Notebooks leistet einen wichtigen Beitrag, schulische Bildung zeitgemäß weiterzuentwickeln und die Schülerinnen und Schüler auf die digitale Welt vorzubereiten. Der Bayerische Ministerrat hat vor diesem Hintergrund in seiner Sitzung am 27. Februar 2024 eine schrittweise 1:1-Ausstattung der Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden weiterführenden Schulen inkl. Wirtschaftsschulen mit mobilen Endgeräten auf den Weg gebracht.





Das Konzept zur Umsetzung der 1:1-Ausstattung an bayerischen Schulen wurde im Rahmen eines Pilotversuchs erprobt. Daher kann nun mit der Verstetigung der „Digitalen Schule der Zukunft“ bayernweit begonnen werden. Umfassende Informationen zum Pilotversuch finden Sie unter www.km.bayern.de/dsdz, Erfahrungsberichte und Praxismaterialien werden unter www.mebis.bycs.de/dsdz/leitfaden bereitgestellt und kontinuierlich erweitert.



Die „Digitale Schule der Zukunft“ verfolgt das Ziel, Schule und Unterricht so weiterzuentwickeln, dass die Schülerinnen und Schüler auf die digitale Lebens- und Arbeitswelt vorbereitet werden. Die technische Grundlage dafür bildet die Ausstattung der Schülerinnen und Schüler mit mobilen Endgeräten.

- Die Tablets, Notebooks oder Convertibles werden von den Erziehungsberechtigten bzw. den volljährigen Schülerinnen und Schülern erworben und befinden sich in deren Eigentum.
- Die Finanzierung wird mit einem staatlichen Zuschuss in Höhe von maximal 350 Euro pro Gerät unterstützt.
- Die Geräte werden für schulische Zwecke genutzt. Da es sich um Privatgeräte handelt, können sie aber auch zuhause privat verwendet werden.
- Die Schulen können technische Mindestkriterien für die Geräte festlegen. Damit wird sichergestellt, dass die Geräte effektiv zum Lernen eingesetzt werden können.
- Die Inanspruchnahme des Angebots der geförderten Gerätebeschaffung durch die Erziehungsberechtigten ist freiwillig.

<https://www.km.bayern.de/digitale-schule-der-zukunft/erziehungsberechtigte/weiterfuehrende-schulen/geraetekauf>



WISSENSCHAFT

Studie von Tübinger Wissenschaftlern: Wann Tablets Lernbereitschaft fördern

Tablets können im Unterricht Lernbereitschaft von Schülern fördern, wenn durch ihren Einsatz etwa zum Nachdenken angeregt wird oder mit ihrer Hilfe Ergebnisse diskutiert werden.

22.04.2022, 18:37



Es kommt auf den
sinnvollen Einsatz an!

Beispiel: Digitales Heft



Die Evolutionstheorie des Menschen

Der Stammbaum der Menschen

Mensch

Schimpanse

Gemeinsamkeiten aller Menschenaffen

- gute Beweglichkeit der Arme
- kurze Schwänze
- wenig Gesichtsbehaarung

Unterschiede

Mensch	Schimpanse
<p>Doppel-s-förmige Wirbelsäule</p> <p>Beine länger als Arme</p> <p>Schüsselförmiges Becken</p> <p>Gewölbten Lauffuß</p> <p>Präzisionsgriff</p> <p>größeres Gehirnvolumen</p>	<p>rund gekrümmte Wirbelsäule</p> <p>Arme länger als Beine</p> <p>Schauelförmiges Becken</p> <p>Greiffuß</p>

4.2 Die Molekülgestalt

Elektronenpaar-Abstoßungsmodell EPA-Modell

Elektronenpaare stoßen sich gegenseitig ab; die Atombindungen sind daher räumlich gerichtet.

→ Alle Moleküle weisen daher einen bestimmten räumlichen Bau auf.

Freie (nicht bindende) e⁻-Paare benötigen etwas mehr Platz als bindende.

a) tetraedrisch (Grundstruktur)

Bsp.: Methan

- Summenformel: CH₄
- Strukturformel:

a) Valenzstrichformel

$$\begin{array}{c} \text{H} \\ | \\ \text{H}-\text{C}-\text{H} \\ | \\ \text{H} \end{array}$$

b) Keilstrichformel

$\angle = 109,5^\circ$

Modelle:

- Kugel-Stab-Modell
- Klotzen-Modell

b) trigonal-pyramidal

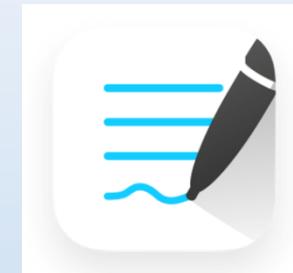
Bsp.: NH₃

a) Valenzstrichformel

$$\begin{array}{c} \text{H} \\ | \\ \text{H}-\text{N}-\text{H} \\ | \\ \text{H} \end{array}$$

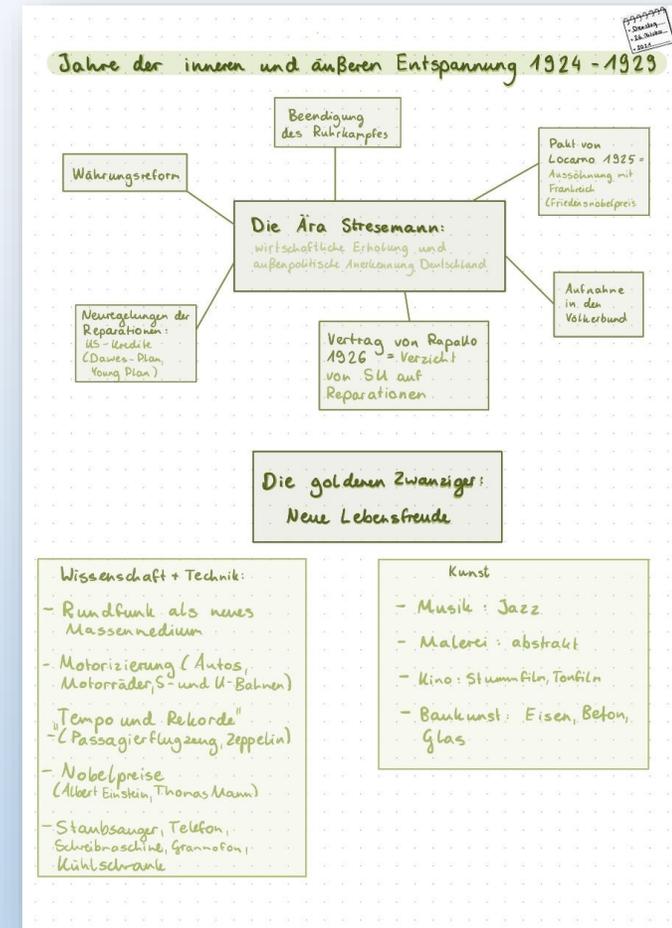
b) Keilstrichformel

$\angle = 106,8^\circ$



Beispiel: Digitales Heft

- Handschrift behält ihren Wert
- Erweiterte Möglichkeiten beim Erstellen und Bearbeiten, z.B.
 - ✓ Hinzufügen von Grafiken
 - ✓ Schnelle Erstellung von Tabellen
 - ✓ Nachträgliche Veränderungen
- Möglichkeit der Zusammenarbeit
- Materialien liegen digital vor, lassen sich leicht teilen (z.B. bei krankheitsbedingtem Fehlen)
- **Hefte dürfen aber auch ganz „klassisch“ in Papierform geführt werden!**



Beispiel: Digitales Schulbuch



70 Kapitel 3

GLEICHUNGEN

Lösen von Gleichungen – Grundlagen

EINSTIEG

Ich denke mir eine natürliche Zahl, multipliziere sie mit 5 und subtrahiere davon 18. Ich erhalte 77. Wie heißt die Zahl?

WIEDERHOLUNG

Äquivalenzumformungen für Gleichungen

(1) **Additions- und Subtraktionsregel**
Addiert oder subtrahiert man auf beiden Seiten einer Gleichung dieselbe Zahl, so ändert sich die Lösungsmenge nicht.

$$\begin{array}{rcl} x+3=12 & | -3 & \\ x+3-3=12-3 & & \\ x=9 & & L=\{9\} \end{array}$$

(2) **Multiplikations- und Divisionsregel**
Multipliziert man beide Seiten einer Gleichung mit derselben Zahl oder dividiert man beide Seiten durch dieselbe Zahl (jeweils ungleich 0), so ändert sich die Lösungsmenge nicht.

$$\begin{array}{rcl} 2x=8 & | :2 & \\ 2x:2=8:2 & & \\ 1x=4 & & L=\{4\} \end{array}$$

Hinweis: Falls nicht anders angegeben, ist die **Grundmenge G** die Menge \mathbb{Q} aller rationalen Zahlen.

ÜBEN

1. Welche der in der Grundmenge G angegebenen Zahlen ist Lösung der Gleichung?

a) $5x+9=2x+15$ b) $7y+4=8y-6$ c) $3z+5=2z+3$
G = {2; 3; 5; 8} G = {-2; 0; 10; 15} G = {-4; -1; 1; 4}

2. Löse die Gleichung. Mache auch die Probe.

a) $8x=-72$ d) $8x+23=33$ g) $8x+8=64$ j) $7x+4=32$
b) $14+x=23$ e) $210-20x=230$ h) $8x=96$ k) $-22+4y=120$
c) $17=y-83$ f) $44=17a-7$ i) $120-21x=15$ l) $50-14a=1$

3. a) $5x+11=20$ d) $15+5x=15$ g) $\frac{1}{2}x+6=10$
b) $13x-7=11$ e) $3x-5=31$ h) $5=-7+\frac{3}{5}x$
c) $9+8x=41$ f) $17-4x=27$ i) $10+\frac{1}{3}x=20$

4. Gib jeweils drei Gleichungen an, die die angegebene Lösung haben.

a) $L=\{3\}$ b) $L=\{-4\}$ c) $L=\{0\}$ d) $L=\{-\frac{1}{2}\}$

5. Der Umfang der abgebildeten Figur (alle Maße in cm) soll 20 cm betragen. Stelle eine Gleichung auf und berechne die Länge b.

Mathe Übungsheft

Schulheft x Übungsheft x 32 Raumgeometrie x Raumgeon

Gleichungen

Buch S. 70/3

a) $5x+11=20$ $| -11$
 $5x = 9$ $| :5$
 $x = 1,8$
 $L = \{1,8\}$

Beispiel: Zusammenarbeit



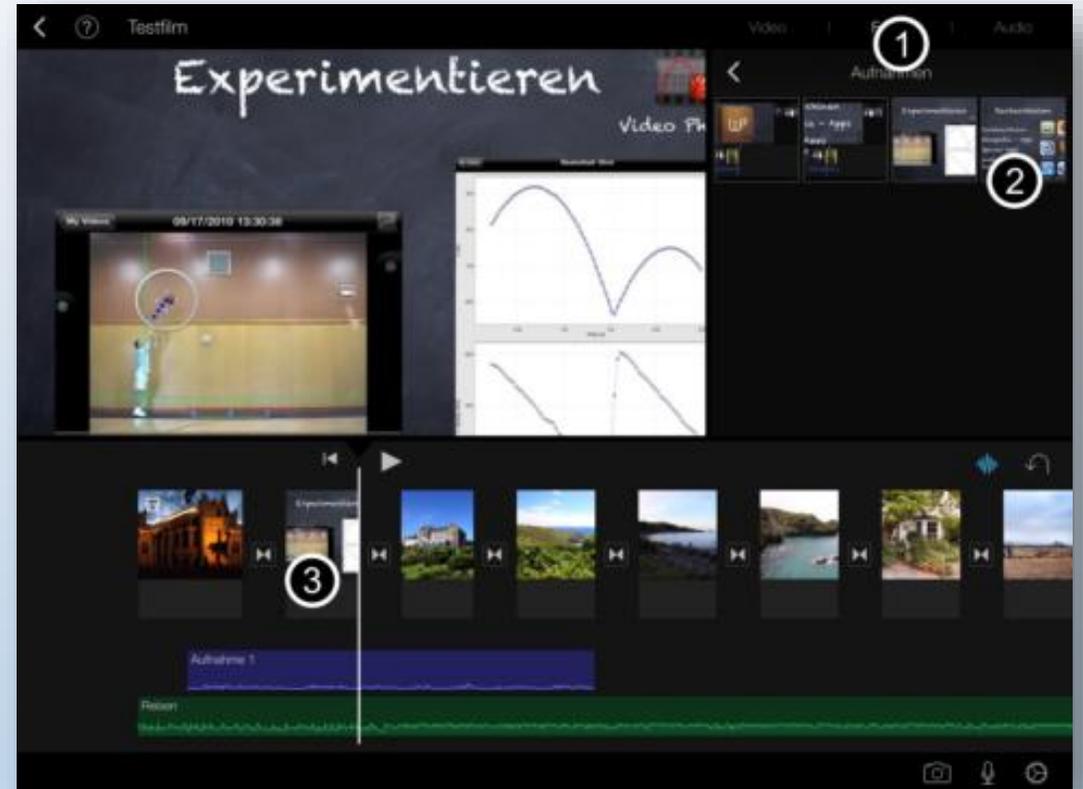
- Partnerarbeiten/Gruppenarbeiten zeit- und ortsunabhängig möglich: alle arbeiten gemeinsam in geteilten Dokumenten/Ordnern
- Kommunikation über Schul-Messenger in und außerhalb der Schule (z.B. Teilen von arbeitsteilig recherchiertem Material)
- Digitales Austeilen und Einsammeln von Arbeitsmaterialien
- Einfache Präsentation der Ergebnisse über drahtlose Verbindung zur digitalen Tafel



Beispiel: Erstellen von Lernprodukten



- Digitale Präsentationen, Ausstellungen, Webseiten, ...
- Songs im Musikunterricht
- Kurze Lernvideos selbst drehen
- Einen fiktiven Podcast oder ein Interview mit einer historischen Figur aufnehmen
- Einen Blog zu einer Lektüre erstellen
- Eine digitale Schatzsuche gestalten





- In den Jgst. 5 und 6 liegt der Fokus auf dem Erlernen einer ordentlichen, strukturierten analogen Arbeitshaltung mit Heften, Büchern und einer sauberen Handschrift. Zugleich werden digitale Arbeitstechniken im IT-Unterricht in den EDV-Räumen und mit geteilten Geräten angebahnt.
- Ab der Jgst. 7 verfügt jede Schülerin/jeder Schüler über ein eigenes Gerät.
- Diese Geräte verwenden ein einheitliches Betriebssystem.
- Sie werden zentral verwaltet, sodass alle für die Schule nötigen Anwendungen einfach und verlässlich verfügbar sind.
- Die Geräte sind während der Schulzeit auf die schulischen Anwendungen beschränkt, damit der Fokus auf dem Unterricht bleibt.
- Außerhalb der Schulzeit ist eine uneingeschränkte private Nutzung möglich.

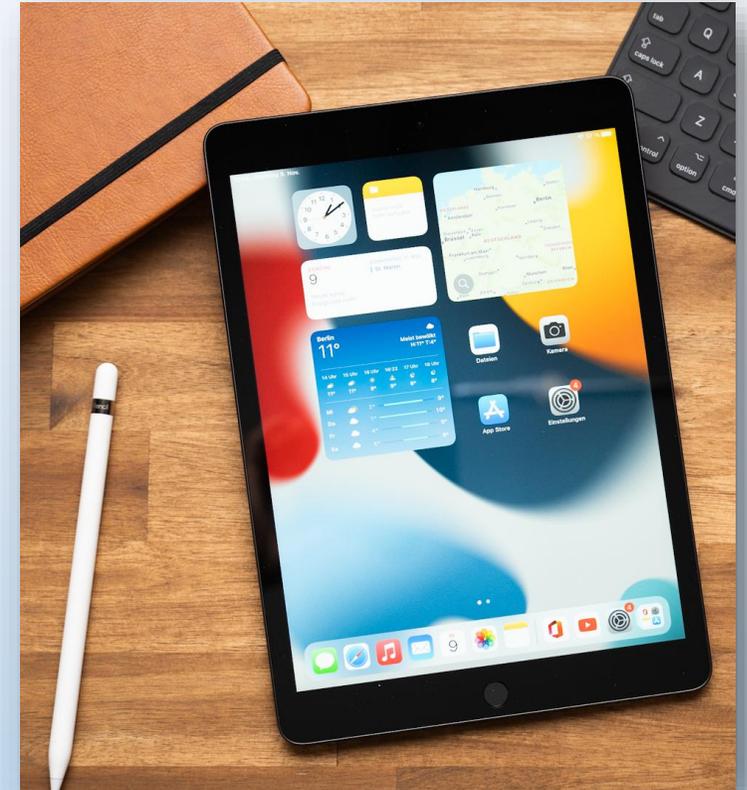


Entscheidung für einheitliche Ausstattung mit iPads



iPad

- preiswert (ab 350 Euro zzgl. Stift und Hülle)
- viele Modellschulen in Bayern
- Trennung privater und schulischer Nutzung einfach möglich
- erfahrener IT-Partner im Umfeld
- lange Akkulaufzeit (11 – 13 Stunden, d.h. > 1 Schultag)
- viele Apps bereits dabei bzw. kostenlos/kostengünstig verfügbar, besonders für kreatives Arbeiten (z.B. Audio-/Videoschnitt)
- drahtlose Verbindung zu Displays via „Airplay“



Zwischenbilanz – Schüler



■ trifft voll zu ■ trifft eher zu ■ teils/teils ■ trifft eher nicht zu ■ trifft nicht zu

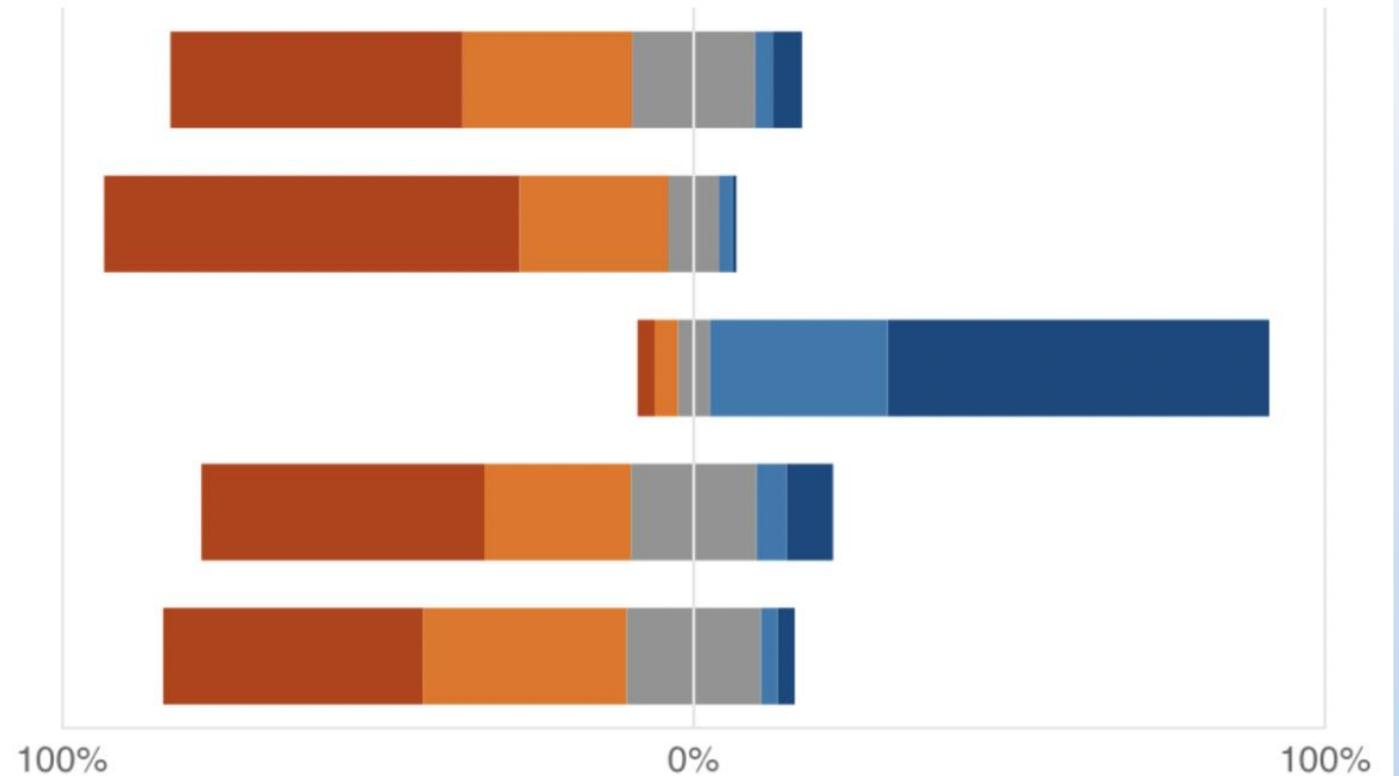
Ich finde es gut, dass wir mit dem iPad lernen.

Ich komme technisch mit dem iPad und Stift problemlos zurecht.

Ich brauche häufig technische Unterstützung durch Lehrer oder Eltern.

Die digitalen Schulbücher verwende ich häufig.

Ich halte mich immer an die iPad-Regeln.

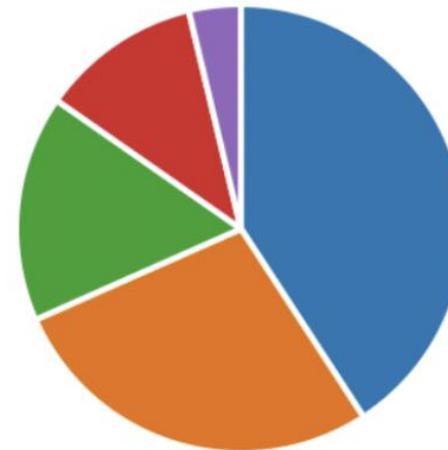




27. Wenn du heute über die Verwendung von iPads in der Schule/im Unterricht abstimmen dürftest, wie würdest du entscheiden?

Weitere Details

- Auf alle Fälle weiterhin iPads in ... 120
- Eher schon iPads in der Schule/i... 81
- Ist mir egal/Ich bin unentschloss... 48
- Eher keine iPads in der Schule/i... 34
- Auf keinen Fall iPads in der Schu... 11



Zwischenbilanz – Eltern



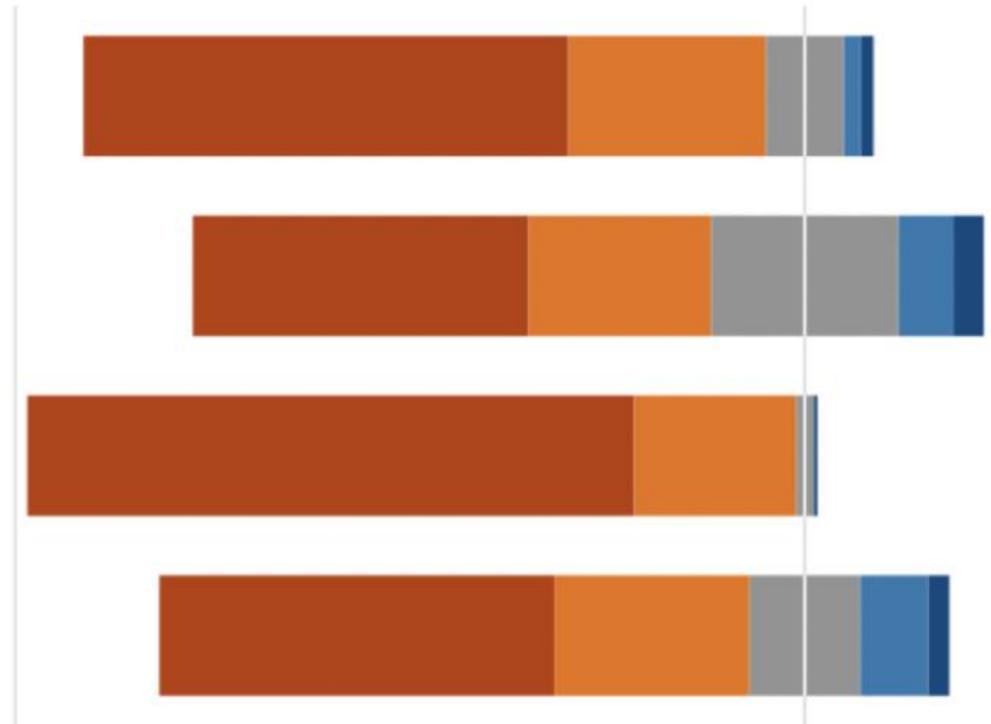
■ trifft voll zu ■ trifft eher zu ■ teils / teils ■ trifft eher nicht zu ■ trifft nicht zu

Ich finde gut, dass die Schule innovative Methoden erprobt.

Ich finde es gut, dass mein Kind mit einem iPad lernen kann.

Mein Kind kommt rein technisch mit dem iPad gut zurecht.

Mein Kind kommt beim Lernen gut mit dem iPad zurecht.



Zwischenbilanz – Eltern



■ trifft voll zu ■ trifft eher zu ■ teils / teils ■ trifft eher nicht zu ■ trifft nicht zu

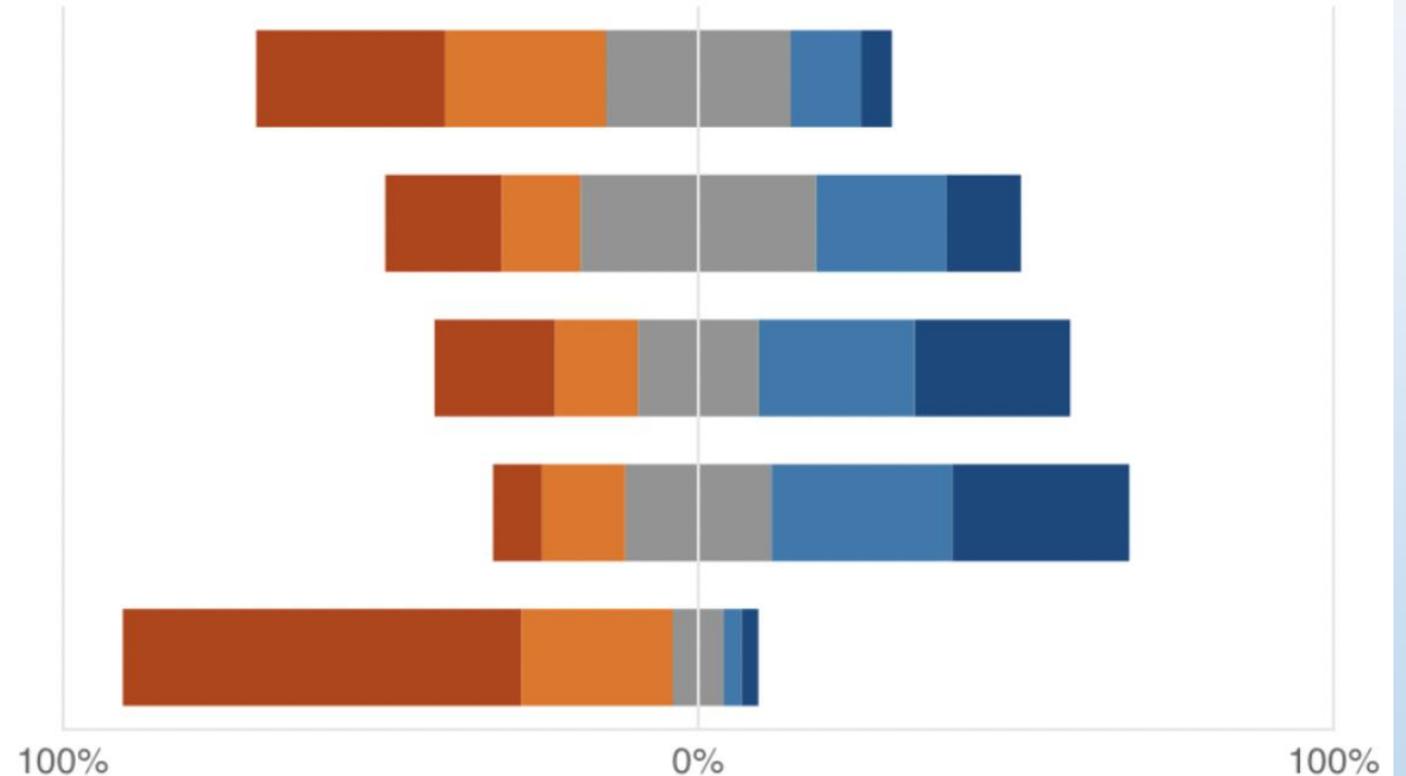
Wir finden es gut, wenn unser Kind die Hefte digital führt.

Papierhefte sind aus unserer Sicht eindeutig besser.

Die Handschrift unseres Kindes ist auf dem iPad merklich schlechter als aus auf Papier.

Die Handschrift unseres Kindes ist auf dem iPad merklich besser als auf Papier.

Im Krankheitsfall ist es durch die iPads leichter, an das Material aus dem Unterricht zu kommen.

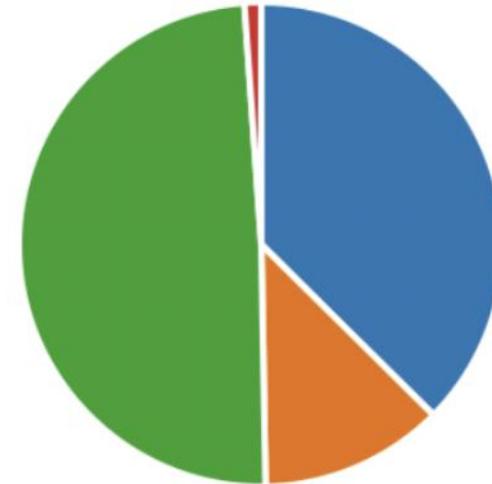




16. Die digitalen Schulhefte...

Weitere Details

- haben dazu geführt, dass unser Kind seine Hefte ordentlicher führt.
- haben dazu geführt, dass die Hefte chaotischer sind.
- machen bei unserem Kind hinsichtlich der Heftführung keinen Unterschied.
- verwendet unser Kind nicht.



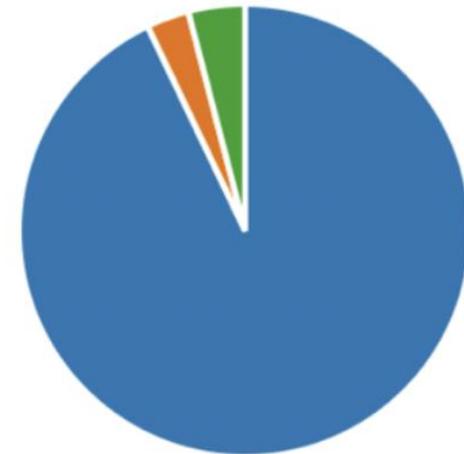


21. Das Land Bayern bietet seinen Schulen im Rahmen der sog. "BayernCloudSchule" verschiedene eigene Dienste an: Messenger, Cloudspeicher, Online-Office. Im Moment nutzen wir dafür Teams / MS 365. Wie denken Sie darüber?

[Weitere Details](#)

 Einblicke

-  Die Schule sollte bei MS 365 / Teams bleiben.
-  Die Schule sollte auf die staatlichen Dienste umstellen, auch wenn damit u.U. Einschränkungen in der Nutzerfreundlichkeit oder Leistungsfähigkeit verbunden sind.
-  Sonstiges

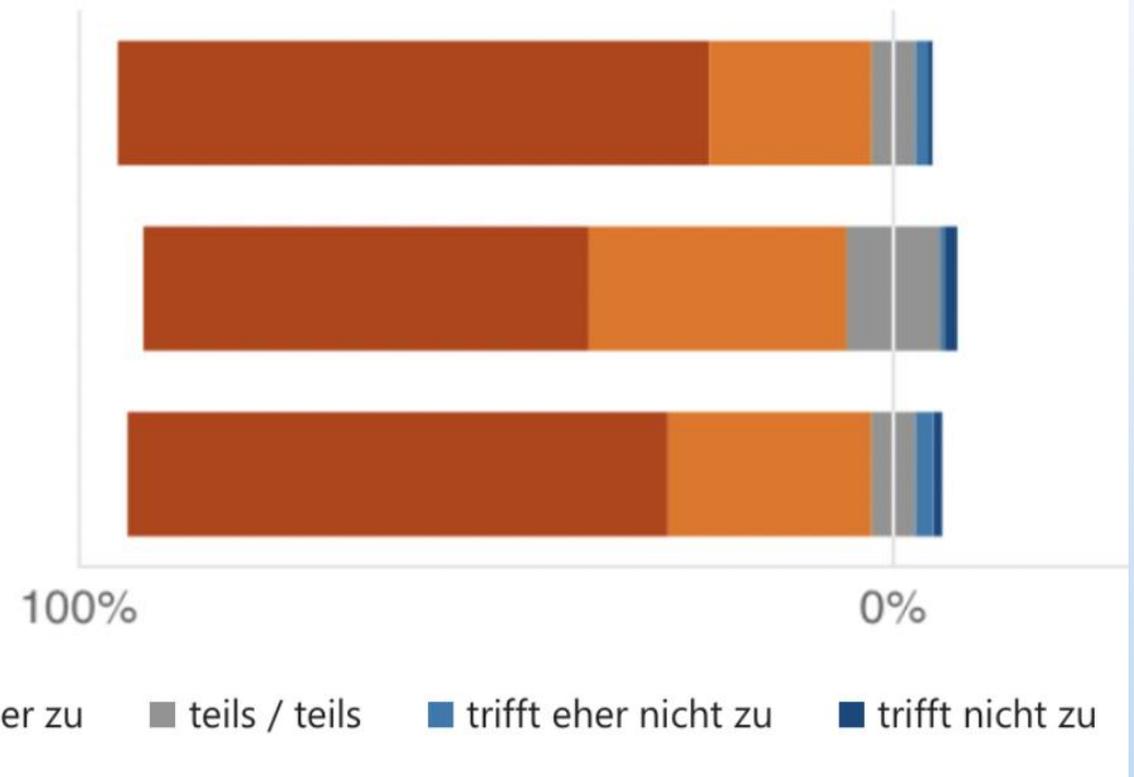




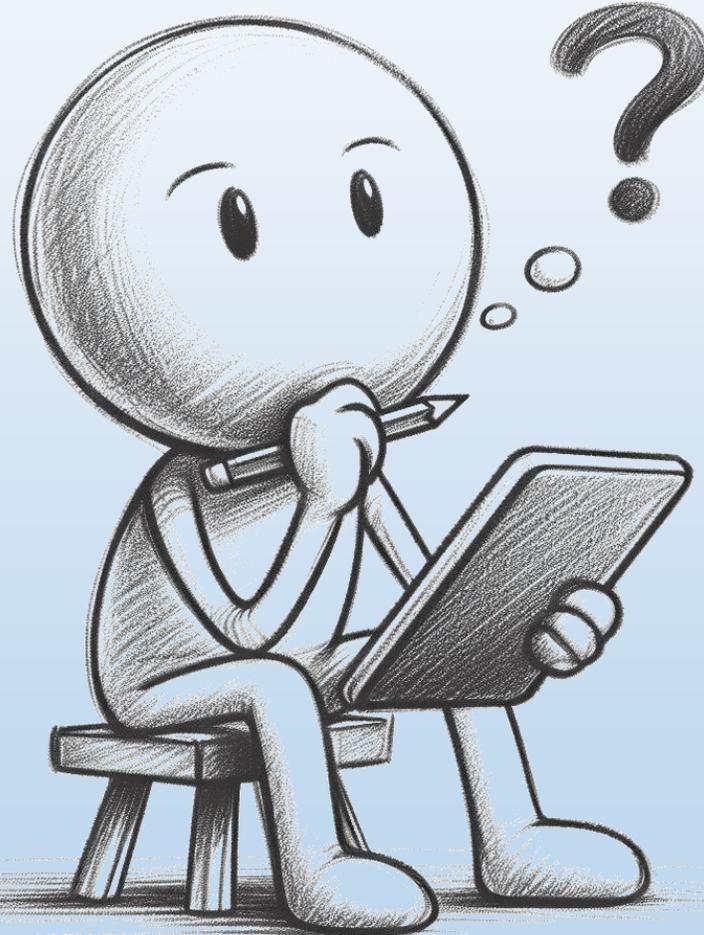
Wir finden es gut, dass die Geräte zentral verwaltet werden.

Wir fühlen uns von der Schule beim Thema "iPad-Klassen" gut unterstützt.

Die iPad-Regeln der Schule finden wir sinnvoll.



Was ist nun zu tun? Wie geht es weiter?





OBLIGATORISCH

- iPad (ab 10. Generation, mind. 128 GB Speicher, mind. 10,9“)
unsere Empfehlung: iPad 11. Generation mit 128 GB Speicher
- digitaler Stift
- Schutzhülle
- einfache günstige Kopfhörer (mit USB-C Anschluss/Adapter oder Bluetooth)
- iPad-Manager = zentrale Geräteverwaltung (ca. 20 € jährlich, Abrechnung über Schule)

Optional

- Tastatur
- Schutzfolie oder "Paper"-Folie

Empfehlung

- Versicherung



089 1893130-15 | tabletklasse@acsgroup.de | 0 Artikel - 0,00 €

TabletKlasse.de | Tablets ▾ | Verwaltung Bestandsgerät | Zubehör | Kontaktformular

Das Bestellportal für Eltern und Schüler der Realschule Tegernseer Tal.

Unterstützen Sie Ihre Kinder und bestellen Sie die neuesten iPads zu Bildungskonditionen. Jetzt können Ihre Kinder den Lernstoff nicht nur in der Schule, sondern auch digital von zuhause vertiefen.

Kaufen oder 0% Finanzierung

Unsere flexible **0% Finanzierung**, mit **Laufzeiten von 3 bis 36 Monaten**, ermöglicht allen Eltern die digitale Schulausstattung ihrer Kinder. Bei einem **Sofortkauf** **gewähren wir einen Rabatt von 3%** auf die im Shop gezeigten Preise. Der Rabatt wird an der Kasse abgezogen.

EDU RABATT

iPad 11" Wi-Fi (A16)

Ab 357,93 € kaufen
Ab 10,25 € finanzieren

Zum Produkt

EDU RABATT

iPad Air 11" (M3) Wi-Fi

Ab 639,23 € kaufen
Ab 18,31 € finanzieren

Zum Produkt

EDU RABATT

iPad Air 13" (M3) Wi-Fi

Ab 862,33 € kaufen
Ab 24,69 € finanzieren

Zum Produkt



Eingabestifte

Empfehlen wir nur eingeschränkt!



Adonit Neo Stylus
~~60,00 €~~ **35,00 €**
Enthält 19% MwSt.
zzgl. **Versand**



Tucano Pencil 2
~~59,90 €~~ **35,00 €**
Enthält 19% MwSt.
zzgl. **Versand**



Logitech Crayon
~~69,00 €~~ – ~~79,00 €~~
Enthält 19% MwSt.
zzgl. **Versand**



Lamy safari note+
~~89,00 €~~ **79,00 €**
Enthält 19% MwSt.
zzgl. **Versand**



Apple Pencil USB-C
89,00 €
Enthält 19% MwSt.
zzgl. **Versand**



Apple Pencil
~~119,00 €~~ **109,00 €**
Enthält 19% MwSt.
zzgl. **Versand**



Apple Pencil Pro
~~149,00 €~~ **139,00 €**
Enthält 19% MwSt.
zzgl. **Versand**

**ACHTUNG:
Der Stift muss
zum Gerät
passen!**

Geräteauswahl – Schutzhülle (mit / ohne Tastatur)



Schutzhüllen



Tucano Educo Schutzhülle

32,00 € – 35,00 €

Enthält 19% MwSt.

zzgl. [Versand](#)



Tucano Alunno Schutzhülle

~~41,90 €~~ **35,00 €**

Enthält 19% MwSt.

zzgl. [Versand](#)

Tastatur Hüllen



Tucano Tasto mit Trackpad

~~99,90 €~~ **60,00 €**

Enthält 19% MwSt.

zzgl. [Versand](#)



DEQSTER Rugged Touch Plus Keyboard

~~99,90 €~~ **69,00 €**

Enthält 19% MwSt.

zzgl. [Versand](#)



Logitech Rugged Combo 3 für iPad (7., 8. & 9. Generation)

~~149,00 €~~ **89,00 €**

Enthält 19% MwSt.

zzgl. [Versand](#)



MoKo Hülle für iPad (A16) 11. Generation 11 Zoll 2025, iPad 10. Generation 10,9 Zoll 2022, Schlanke Stand Schutzhülle mit Hart PC Transparent Rückseite, Unterstützt Touch ID,...

4,6 (22.421)

4000+ Mal im letzten Monat gekauft

9,95 € UVP: 10,99 €

Spare 5 % bei 2 ausgewählten Artikeln

GRATIS Lieferung **Di., 15. Apr.** wenn du

39 € für Artikel mit Versand durch

Amazon aus gibst

Oder schnellste Lieferung **Morgen, 12.**

Apr.

CO2-Fußabdruck

[In den Einkaufswagen](#)

Andere Angebote

9,55 € (4+ gebrauchte und neue

Artikel)

[+38](#)



ProCase Hülle für iPad A16 11 Generation 2025 11"/ iPad 10. Generation 2022 10,9" Case Leicht Dünn Hart Schutzhülle Smart Cover Hülle Auto Wake/Sleep -Schwarz

4,5 (15.771)

1000+ Mal im letzten Monat gekauft

9,99 € UVP: 13,99 €

Spare 5 % bei 2 ausgewählten Artikeln

GRATIS Lieferung **Di., 15. Apr.** wenn du

39 € für Artikel mit Versand durch

Amazon aus gibst

Oder schnellste Lieferung **Morgen, 12.**

Apr.

[In den Einkaufswagen](#)

Andere Angebote

7,69 € (2+ gebrauchte und neue

Artikel)

[+18](#)



Displayschutz



Displex Tablet Glass

~~19,90 €~~ **16,00 €**

Enthält 19% MwSt.

zzgl. **Versand**



Accessory-Tech @screen Paper Plus

16,00 € – 18,00 €

Enthält 19% MwSt.

zzgl. **Versand**



Fintie 2 Stück Silikon Griff Kompatibel mit Apple Pencil Pro/USB-C & Apple Pencil 1. Generation mit 1 Stück Kabel Adapter Tether, Schützende ergonomische Stifthalter
★★★★☆ ~ 866

5⁹⁹ €

GRATIS Lieferung **Fr., 7. Juni** für qualifizierte Erstbestellung
Oder schnellste Lieferung **Do., 6. Juni**

In den Einkaufswagen



AHASTYLE 3 Stück Apple Pencil Griff Silikon Halter Ergonomisches Schutzhülle Ärm Kompatibel mit Apple Pencil 1. & 2. Generation (Weiß+Mitternachtsblau+Schwarz)
★★★★☆ ~ 1.845

8⁹⁹ €

GRATIS Lieferung **Fr., 7. Juni** für qualifizierte Erstbestellung
Oder schnellste Lieferung **Do., 6. Juni**

In den Einkaufswagen



MoKo Schreibhilfe, 2 Stück Schreibgriff aus Silikon Schutzhülle Griff Zubehör Kompatibel mit Apple Pencil 1st/2nd Generation, Schützende Ergonomische Stifthalter, Grau & Rosa
Optionen: 2 Größen
★★★★☆ ~ 1.288

7⁹⁹ €

GRATIS Lieferung **Fr., 7. Juni** für qualifizierte Erstbestellung

In den Einkaufswagen



WICHTIG: Die iPads müssen ins Apple-DEP („Device Enrollment Programm“) eingebunden sein, damit die zentrale Geräteverwaltung möglich ist!

→ **entweder** durch Kauf bei unserem EDV-Partner ACS (Schul-Shop)

→ **oder** nachträgliche Einbindung anderswo gekaufter Geräte über ACS (kostenpflichtig)

Empfehlung:

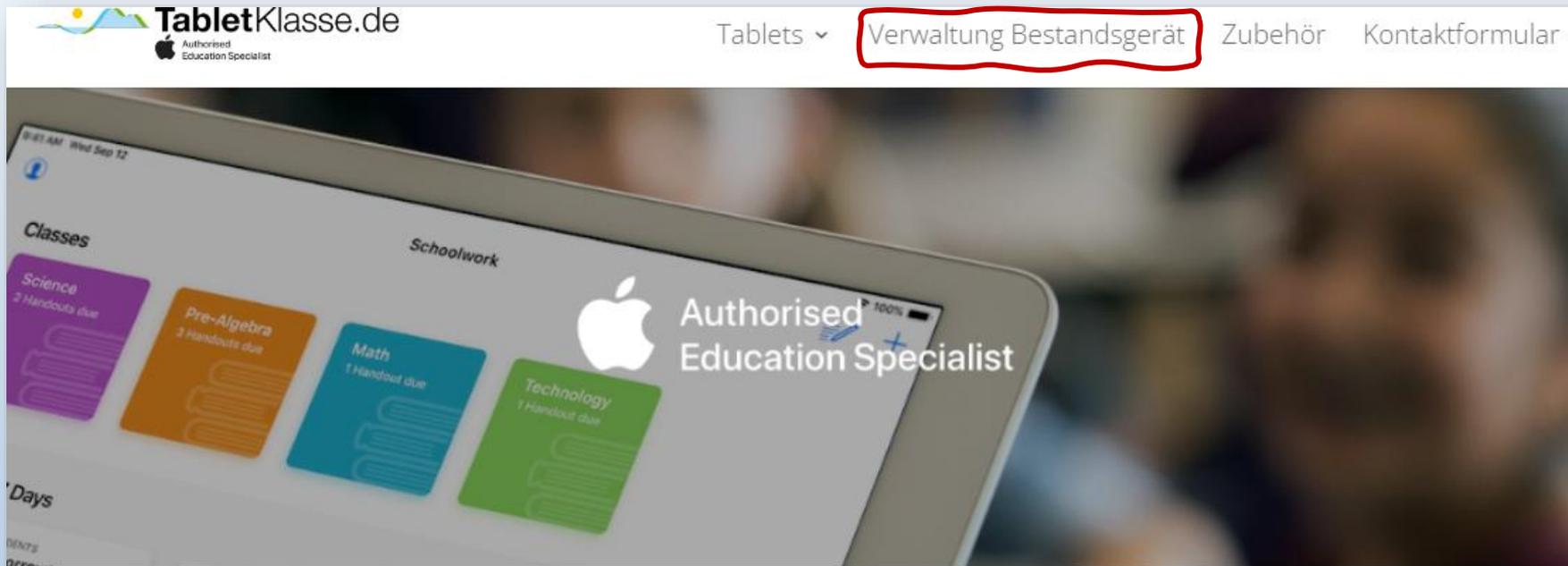
→ iPad über ACS kaufen

→ Zubehör (Stift, Hülle, ggf. Tastatur, Versicherung, etc.) bei ACS oder bei einem beliebigen Händler kaufen



Website: www.rs-gmund.tabletklasse.de

Passwort: **wird mit Beginn des Förderzeitraums mitgeteilt**



Das Bestellportal für Eltern und Schüler der Realschule Tegernseer Tal.

Unterstützen Sie Ihre Kinder und bestellen Sie die neuesten iPads zu Bildungskonditionen. Jetzt können Ihre Kinder den Lernstoff nicht nur in der Schule, sondern auch digital von zuhause vertiefen.



- Grundsätzlich sind Unterrichtsräume an unserer Schule abgeschlossen.
- Bisher keine Probleme mit Diebstahl und/oder Vandalismus.
- Möglichkeit: Schließfach mieten.

Realschule Tegernseer Tal Kontakt | Impressum

HOME SCHULGEMEINSCHAFT ORGANISATION BERATUNG SCHULLEBEN SCHULENTWICKLUNG

Schließfächer

Schließfach beantragen

Wir bieten unseren SchülerInnen die Möglichkeit, in dem sie ihre persönlichen Unterlagen, etc. aufbewahren können. Firma Astradirekt zusammen.

Die Kosten für die Schließfächer betragen € 1,80 pro Monat.

Für einen Vertragsabschluss, -kündigung, etc. wenden Sie sich bitte direkt an die Firma Astradirekt:

>> www.astradirekt.de <<

Schulmanager Online
iPad-Klassen (Jgs. 7-9)
OptiTab (Jgs. 10)
Mensa
Unterrichtszeiten
Materiallisten / Schulbücher
Hausordnung
Schließfächer
Schülerbeförderung



Dringende Empfehlung: Kennzeichnung von iPad, Stift, Zubehör

- Wasserfester Edding, starke Aufkleber, etc. (gut, aber bei Diebstahl nicht ausreichend)
- Beste Lösung: Gravur
z.B. bei „Gravuren und Geschenke“ in Gmund



TOPSELLER

[Startseite](#) » [Impressum](#)

Susanne Feller
Fichtenweg, 18
83703 Gmund / Moosrain
Deutschland

Tel.: +49 8021-909407
Fax: +49 8021-5071256
E-Mail: info@GravurenFeller.de



350 € Förderung durch den Freistaat Bayern...

- nur für Neugeräte und zertifizierte refurbished Geräte mit Garantie
- Voraussetzung: Kauf eines Geräts und Bezahlung des Kaufpreises mindestens in der Höhe der Förderung (d.h. finanzierte Gerätekaufe sind u.U. nicht förderfähig!)
- Ablauf
 - Bestellung/Kauf/Bezahlung
 - warten auf Lieferung bzw. Rechnung
 - Beantragung der Förderung mittels Online-Formular
 - Schule bearbeitet Anträge und gibt die Daten weiter
 - Auszahlung der Förderung (voraussichtlich ab Oktober/November 2025)



- Online-Antrag ausfüllen
- Rechnung und ggf. Zahlungsbeleg hochladen (bei der Antragsstellung)
- Schule prüft die Anträge
- Auszahlung durch Landesamt für Schule

Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus 

Formularserver zur Förderantragstellung Digitale Schule der Zukunft - Förderung der 1:1-Ausstattung von Schülerinnen und Schülern mit mobilen Endgeräten

Start

Auf dieser Internetseite können Sie als Erziehungsberechtigte die Förderung eines mobilen digitalen Endgeräts (Tablet, Laptop oder Convertible) für Ihr Kind beantragen. Voraussetzung ist, dass Ihr Kind eine 1:1-Ausstattungs-klasse im Rahmen der „Digitalen Schule der Zukunft“ besucht. Volljährige Schülerinnen und Schüler sind selbst antragsberechtigt.

Füllen Sie das Formular vollständig aus, laden Sie die erforderlichen Belege (Kaufbeleg und/oder Zahlungsbeleg) hoch und tragen Sie dabei an der vorgesehenen Stelle Ihre E-Mail-Adresse ein.

Das ausgefüllte Antragsformular wird dann als Beleg für Ihre Unterlagen an die von Ihnen angegebene E-Mail-Adresse geschickt. Bitte halten Sie für die Antragsstellungen Ihre Belege in digitaler Form (PDF, JPG/JPEG, PNG) bereit.

Erst mit der Abgabe des Antrags und der erforderlichen Unterlagen ist der Antrag gestellt.

Sollten Sie Fragen zum Ausfüllen des Formulars, zur Antragstellung oder zum Stand Ihres Antrags haben, wenden Sie sich bitte an Ihre örtliche Schule oder an den persönlichen Support für das Förderantragsverfahren (dSdZ):

- E-Mail: support@dSDZ.bayern.de
- Telefon-Hotline: 089 6606 7707 9

(Supportzeiten: Montag - Freitag 6:00 Uhr - 22:00 Uhr, Samstag 10:00 Uhr bis 18:00 Uhr)

Hilfe zum Ausfüllen des Förderantrags erhalten Sie auch unter:
www.km.bayern.de/dsdz/antrag

Allgemeine Informationen zur „Digitalen Schule der Zukunft“ finden Sie auf:
www.km.bayern.de/dsdz

© Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus >> [Impressum](#) >> [Datenschutz](#) >> [Barrierefreiheitserklärung](#)



Familien mit Unterstützungsbedarf können sich z.B.

- an die Gemeinde wenden (z.B. Unterstützung aus dem Sozialfonds möglich) oder
- an den Förderverein der Schule wenden:
 - Vorschuss der Förderung zur Überbrückung möglich
 - Leihgeräte in geringem Umfang möglich
 - Antrag auf Unterstützung über die Schulleitung (Hr. Schreiner) an den Förderverein
Formular per E-Mail im Sekretariat oder bei Hr. Schreiner erhältlich

Realschule Tegernseer Tal
Offene Ganztagschule

Antrag auf Unterstützung im Rahmen der Einrichtung von iPad-Klassen
(Über die Schulleitung an den Förderverein der Realschule zu richten)

Name des Schülers / der Schülerin: _____ Klasse: _____

Name eines Erziehungsberechtigten: _____
Straße, Hausnummer: _____
Postleitzahl und Wohnort: _____
Telefon: _____
E-Mail-Adresse: _____
IBAN: _____
Name des Kreditinstituts: _____

Hiermit beantrage ich (Zutreffendes bitte ankreuzen):

a) ein schulisches Leihgerät (iPad) für das Schuljahr 22/23 (inkl. Schutzhülle)
 mit digitalem Stift mit Tastatur

b) die Auslage der Förderung in Höhe von 300,- Euro im Rahmen des Pilotversuchs

Ich versichere, dass es mir im Moment nicht möglich ist, die notwendigen Aufwände aus eigenen Mitteln zu bestreiten und ich auch keine anderweitige Förderung dafür erhalten habe / erhalten kann.
Die Notwendigkeit für die Unterstützung ergibt sich aus (bitte ankreuzen und entspr. Nachweis beifügen):

Bezug von ALG II („Hartz IV“) oder Leistungen nach SGB II („Aufstocker“)
 Bezug von Kinderzuschlag und/oder Wohngeld
 Anderer Grund (bitte zusätzliche Erklärung beifügen)

Erklärung für den Punkt a) Stellung eines Leihgeräts

Ich kann eine Leihgebühr in Höhe von 5€ / Monat 10 € / Monat bezahlen.
 Ich kann keine Leihgebühr bezahlen.

Erklärung für den Punkt b) Auslage der Förderung

Die Auslage der Förderung wird bei Annahme des Antrags durch den Vorstand des Fördervereins im Rahmen eines zinslosen Darlehens gewährt. Sie ist nach Auszahlung der Förderung unverzüglich, spätestens aber innerhalb von drei Wochen nach Erhalt an den Förderverein zurückzuzahlen.

Ort, Datum _____ Unterschrift _____

Staatl. Realschule Grund a. Tegernsee	Kontakt	Internet
10800 Str. 1500	Tele: 089222 18808 0	www.realschule-grund.de
83703 Grund a. Tegernsee	Fax: 089222 18808 19	info@rs-grund.de



Hiermit beantrage ich (Zutreffendes bitte ankreuzen):

- a) ein schulisches Leihgerät (iPad) für das Schuljahr 22/23 (inkl. Schutzhülle)
 mit digitalem Stift mit Tastatur
- b) die Auslage der Förderung in Höhe von 300,- Euro im Rahmen des Pilotversuchs

Ich versichere, dass es mir im Moment nicht möglich ist, die notwendigen Aufwände aus eigenen Mitteln zu bestreiten und ich auch keine anderweitige Förderung dafür erhalten habe / erhalten kann.

Die Notwendigkeit für die Unterstützung ergibt sich aus (bitte ankreuzen und entspr. Nachweis beifügen):

- Bezug von ALG II („Hartz IV“) oder Leistungen nach SGB II („Aufstocker“)
 Bezug von Kinderzuschlag und/oder Wohngeld
 Anderer Grund (bitte zusätzliche Erklärung beifügen)

Erklärung für den Punkt a) **Stellung eines Leihgeräts**

- Ich kann eine Leihgebühr in Höhe von 5€ / Monat 10 € / Monat bezahlen.
 Ich kann keine Leihgebühr bezahlen.

Erklärung für den Punkt b) **Auslage der Förderung**

Die Auslage der Förderung wird bei Annahme des Antrags durch den Vorstand des Fördervereins im Rahmen eines zinslosen Darlehens gewährt. Sie ist nach Auszahlung der Förderung unverzüglich, spätestens aber innerhalb von drei Wochen nach Erhalt an den Förderverein zurückzuzahlen.

Wie geht es dann weiter?



- Sammellieferung an die Schule (sofern bestelltes Gerät/Zubehör vorrätig)
- Ausgabe an die Schüler **im Juli** (gesamte Bestellung originalverpackt)
- Erstinbetriebnahme zu Hause (mithilfe einer Anleitung)
- iPad Einführung „iPad-Projekttag“
 - Grundlegende Bedienung
 - Digitale Hefte
 - Bildschirmzeit und Focus
 - ...
- Individuelle iPad-Sprechstunden
- iPad Check-up in der ersten Schulwoche nach den Sommerferien
- Elternabende zur Medienerziehung
- ...



Schulhomepage

www.realschule-gmund.de

→ Organisation

→ iPad-Klassen

The screenshot shows the website for Realschule Tegernseer Tal. The header includes the school name and navigation links: HOME, SCHULGEMEINSCHAFT, ORGANISATION, BERATUNG, SCHULLEBEN, SCHULENTWICKLUNG. The main content area is titled "iPad-Klassen: Überblick" and features a navigation bar with buttons for Überblick, Häufige Fragen, iPad-Regeln, Material, and Zukunftspaten. Below this, there is a text block about the school's participation in the "Digitale Schule der Zukunft" pilot project, followed by a section titled "Wir sehen eine große Chance im Einsatz mobiler Endgeräte im Unterricht" and a section titled "Das Ziel des Pilotversuchs „Digitale Schule der Zukunft“".

Realschule Tegernseer Tal

Kontakt | Impressum

HOME SCHULGEMEINSCHAFT ORGANISATION BERATUNG SCHULLEBEN SCHULENTWICKLUNG

iPad-Klassen: Überblick

Überblick Häufige Fragen iPad-Regeln Material Zukunftspaten

Unsere Schule beteiligt sich im Schuljahr 2022/23 mit den 7. und 8. Jahrgangsstufen am Pilotversuch „Digitale Schule der Zukunft“ des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus. Im Rahmen dieses Projekts werden sogenannte "Tabletklassen" eingerichtet werden. In den Folgejahren wird das Projekt zunächst auf die 9. Klasse (2023/24) und schließlich auch auf die 10. Klasse (2024/25) erweitert.

Wir sehen eine große Chance im Einsatz mobiler Endgeräte im Unterricht

Digitale Medien und Werkzeuge eröffnen vielfältige Möglichkeiten zur Information, Kommunikation und kreativen Arbeit. Verfügen alle Schülerinnen und Schüler einer Klasse über ein mobiles Endgerät, kann der digital gestützte Unterricht in allen Unterrichtsfächern noch besser realisiert werden. Analoge und digitale Medien greifen dabei ineinander und ermöglichen eine abwechslungsreiche und zeitgemäße Unterrichtsgestaltung. Der verantwortungsvolle Umgang mit den Geräten wird im Unterricht mit den Schülerinnen und Schülern intensiv reflektiert und eingeübt. So werden sie fit für die digitale Gegenwart und die Anforderungen der Zukunft.

Das Ziel des Pilotversuchs „Digitale Schule der Zukunft“

Wir möchten den Unterricht an unserer Schule sowie das schulische Lernen allgemein mithilfe digitaler Medien und über digitale Medien weiterentwickeln - auch in Zusammenarbeit mit Ihnen. Ein zentraler Bestandteil des Pilotversuchs ist dabei das Lernen mit mobilen Endgeräten (iPads)

- im Klassenzimmer, in der Schule sowie beim Lernen zuhause.



Homepage des Kultusministeriums
www.km.bayern.de/dsdz

„Digitale Schule der Zukunft“

Erziehungsberechtigte



Schulleitungen
und schulische
Steuerungsgruppen



Lehrkräfte



Schulaufwandsträger





- Entscheiden Sie jetzt, welches iPad und Zubehör Sie kaufen möchten
 - Welches iPad?
 - Welchen Stift?
 - Welche Hülle?
 - Mit Versicherung oder ohne?
 - Optional: Tastatur(-hüllen), „Paperfeel-Folie“, Schutzfolie, Stifthalter?
- Entscheiden Sie, wo Sie kaufen möchten
- **Warten Sie auf die Nachricht der Schule zum Beginn des Förderzeitraums.**
Bestellungen VOR diesem Termin sind nicht förderfähig!



- jetzt gleich (als Wortmeldung oder im Chat)
- per E-Mail an tabletklasse@rs-gmund.de
- telefonisch (Hr. Schreiner, Hr. Wimmer, Hr. Hofbauer)

